

Секция 28. Социология образования сегодня и российское общество

Гуманитарная среда технического вуза: воспитание интеллигенции

Дулина Н.В., д.социол.н., доцент; Волгоградский государственный
технический университет, Волгоград

Петрунева Р.М., д.пед.н., доцент Волгоградский государственный
технический университет, Волгоград

Цена ошибок в гуманитарном знании крайне высока. Есть мнение, что СССР рухнул из-за бытовавших в нем неверных представлений об обществе и человеке [1, 37]. Вряд ли стоит доказывать, что в постиндустриальную эпоху от инженера, желающего сыграть свою роль в прогрессе, кроме специальных знаний потребуются еще знания и в естественных, и в гуманитарных науках. Гуманитарное знание – знание о человеке, знание об обществе. О законах, управляющих обществом. И знание это жизненно необходимо техническому прогрессу. Но, к сожалению, количество часов, отводимых на дисциплины социально-гуманитарного блока в технических вузах, оставляет желать лучшего. Но задача воспитания не только квалифицированного специалиста в своей области, но и интеллигента не становится от этого менее значимой. Каждый вуз решает эту задачу по своему. В Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ) уже сложились определенные традиции по формированию гуманитарной среды и «погружению» в нее студентов.

В юбилейный для социологии год пройдет уже в 15-ый раз смотр-конкурс студенческих научных работ «Социокультурные исследования». Изначально он имел статус городского и проводился при участии комитета по делам молодежи г. Волгограда, а с 2000 года приобрел статус областного. Ежегодно в рамках смотра-конкурса работают восемь «обязательных» секций: история, культурология, философия, политология и право, филология, психология и педагогика, социология, экономика и управление и одна, девятая, «дополнительная», которая от года к году меняет свое название в зависимости от пожеланий участников, событий и настроений, царящих в обществе.

Так, в два предыдущих года (2006-2007 гг.) это была секция «Гражданский патриотизм в гражданском обществе». В этом году «дополнительная» секция называется «Молодежные движения и организации: история и современность» и посвящается 90-летию со дня рождения комсомола. Секция нацелена на всесторонний анализ современных молодежных движений, объединение их усилий в решении общих задач нравственного и патриотического воспитания молодежи. Ежегодно на конкурс подается более 150 заявок, к участию в итоговой конференции отбирается около 100 – 110.

Принципиальное отличие этого конкурса от других заключается в его главной цели, а именно – приобщение студентов негуманитарных специальностей к гуманитарным научным исследованиям, развитие и поддержание гуманитарных интересов студентов различных направлений (инженеров, медиков и т. д.). Конкурс, в первую очередь, задумывался для студентов ВолгГТУ, однако очень быстро перерос рамки не только конкретно вуза, но и первоначально обозначенные собственные рамки – теперь мы на конкурс принимаем и работы студентов-гуманитариев, но только в том случае, если работа, подаваемая на конкурс, не совпадает по направлению с будущей профессиональной деятельностью студента. Среди бывших студентов-технарей, выставлявших свои работы на первые конкурсы, есть уже не только кандидаты, но и доктора философских, экономических, педагогических наук. По итогам смотра-конкурса издается сборник научных трудов с одноименным названием.

В 2006 году смотр-конкурс «Социокультурные исследования» получил своеобразное продолжение – краеведческие чтения «Край родной, навек любимый...». Главной целью краеведческих чтений является приобщение студентов к краеведческим исследованиям, развитие и поддержание интереса студенческой молодежи к истории, природе родного края, воспитание у студентов любви к родному краю, городу, вузу, Отчизне, приобщение к процессу познания культурного и исторического богатства Волгоградской области, развитие общественно значимой деятельности. Тематика работ, представленных на чтения, поражает своим разнообразием.

Представление мероприятий, проводимых в ВолгГТУ по формированию гуманитарной среды, можно продолжать и продолжать: от ежегодного фестиваля СТЭМов (а в этом году он прошел в 25 раз!), организации экскурсий по области в соседние регионы до проведения предметных олимпиад, и т. д. Более подробно опыт преподавателей ВолгГТУ по формированию гуманитарной среды технического вуза представлен в [2; 3] .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ваннах М. Интеллигенция и прогресс // Компьютерра, 2008, № 3. С. 34 – 37.
2. Воспитательный потенциал социально-гуманитарных дисциплин современного технического вуза: Брошюра / Р. М. Петрунева, Н. В. Дулина, А. Н. Леонтьев, Е. Ю. Леонтьева, Н. А. Овчар, О. И. Ситникова, А. П. Стручалина. Волгоград, 2005.
3. Петрунева, Р. М. Учебно-воспитательная работа гуманитарных кафедр ВолгГТУ: учебно-методическое пособие для преподавателей вузов / Р. М. Петрунева, Н. В. Дулина, А. Н. Леонтьев, Е. Ю. Леонтьева, А. Н. Потапов, О. И. Ситникова. Волгоград, 2007.